

Compte-rendu de l'Assemblée Générale de l'Association Montessori du Valromey du 9 juin 2023



33 adhérents présents
10 adhérents représentés (pouvoirs)
Soit 43 au total, le quorum (41) est atteint, l'assemblée générale peut délibérer.
En présence de l'équipe pédagogique
La séance a débuté à 18h30 à l'école.

Secrétaire : Ingrid BORGEY-JACOB

ORDRE DU JOUR :

- Rapport moral et d'activités 2022-23
- Rapport financier 2022-23
- Budget prévisionnel 2023-24
- Points soumis au vote :
 - o Conseil d'administration : élection du tiers sortant
- Echanges autour des activités et projets de l'association

MOT D'ACCUEIL DU PRESIDENT

Laurent VAROUX, Président, explique la décision d'avancer la date de l'assemblée générale, qui se déroule habituellement en novembre, et ce afin d'être plus efficace dans l'organisation de la rentrée scolaire. Il s'agit notamment d'inscrire plus rapidement les nouveaux parents qui souhaitent s'engager dans le Conseil d'administration. Le bilan étant de septembre à août, les comptes de l'année 2022-2023 seront définitivement clôt au 31 août 2023.

La gouvernance de l'association, qui a récemment évolué pour prendre en compte les difficultés et attendus ressentis, est rappelée :

- **Un Conseil d'administration (CA)**, qui a un rôle légal et est garant que les activités menées au profit de l'école permettent de :
 - o Maintenir le montant des écolages au niveau le plus bas possible
 - o Pérenniser le bon fonctionnement de l'école
 - o Renforcer la cohésion en impliquant chacun avec convivialité dans le projet commun

Le CA décide et est consulté pour toutes les décisions stratégiques ou financières proposées par le Bureau.

Les statuts de l'AMV précisent « Le conseil d'administration est garant que les décisions prises soutiennent et favorisent les critères pédagogiques d'une école Montessori, préservent, améliorent ou développent l'école Montessori. »

Initialement élu pour 2 ans, les membres du CA sont renouvelés au tiers chaque année (décision AG 2022).

- **Un Bureau**, qui assume la gestion des affaires courantes : ressources humaines, trésorerie et comptabilité, locaux et sécurité. Les membres du bureau sont élus par le CA pour une année.
- **Un comité de pilotage** qui vient de voir le jour, et qui fait suite à des réunions de « CA ouvert à tous les parents » avec la nécessité de clarifier les différentes instances.

Le comité de pilotage organise la réunion mensuelle des groupes de bénévolat, assure une cohésion entre les groupes de bénévolat, l'équipe pédagogique et le bureau/CA. Le comité de pilotage assume le fonctionnement des activités associatives à court et moyen terme. Il est ouvert à tous les parents et l'équipe et comporte au minimum une personne de chaque groupe de bénévolat.

➔ Voir plaquette en annexe

Rapport moral et d'activité 2022-23

Présenté par Laurent (Président), Isabelle (direction), Ingrid (RH)

L'année scolaire 2022-2023 a été marquée par l'inscription de grands projets, avec un rayonnement parfois territorial :

- L'ouverture du Lab, où il faut souligner l'important investissement de parents, de l'équipe de direction, d'intervenants... Ce projet, distinct de l'école tout en étant étroitement lié, permet de proposer sur le territoire une offre linguistique et culturelle tut à fait innovante, et qui vient enrichir l'offre locale. Les intervenants proposent des cours mais aussi beaucoup d'ateliers gratuits de découverte (espagnol, arabe, portugais...)
- Un projet « Etre parent à l'ère du numérique » autour du numérique, avec notamment une conférence explosive sur tous les problèmes que le numérique pose au sein de l'éducation et de la famille ; la direction garde le projet de pérenniser les réflexions sur ces thématiques.
- Le projet Passerelle, avec l'accueil de quelques enfants de 2 à 3 ans, qui a démarré en cours d'année et va se poursuivre en temps plein l'année prochaine.
- Et aussi d'autres projets pédagogiques culturels : examens du Cambridge assessment, projet avec Val Muse, nombreuses sorties locales, voyage pour les 9-12 ans...

Réponses aux questions posées en séance :

- Le Lab est ouvert à tous, mêmes aux personnes extérieures (un tarif très attractif pour familles, et un peu plus élevé pour l'extérieur) ;
- Des cours de Français Langue Etrangère (FLE) sont ouverts le vendredi (4 participants) : intéressant pour attirer des jeunes au pair

Des activités associatives qui se restructurent :

- Des actions « Parentalité » avec un groupe qui s'est reformé en 2021 :
 - Le café des parents
 - Une soirée jeux
 - Un atelier Faber et Mazlish (série de 7) pour développer l'estime de soi, développer l'autonomie, la coopération : assez ludique, propose une vision de l'éducation et de

la relation parent enfant / enseignant enfant. L'animatrice est professionnellement impliquée dans la parentalité et l'enfant en lien avec l'association J'oz dire. Une partie du bénéfice sera reversé à l'école.

La communication et mobilisation des parents sur ces temps n'est pas toujours évidente.

- Côté « événementiel », bien qu'un groupe de travail soit difficile à remobiliser depuis le Covid, on a pu constater une grosse mobilisation autour du loto, et quelques ventes de chocolats (moins efficace cette année).

- Travaux : une équipe de coordination efficace et de nombreux parents mobilisés autour de petits et grands travaux, ainsi que de sacrés coups de pouce par l'équipe (et leurs proches... Merci Priscilla et son mari).

En 2022-23 :

Entretien : remplissage de la cour avec des copeaux, taille de la haie, rangement du garage, réparation/montage de meubles

Aménagements : aménagement du studio pour service civique, aménagement d'un coin toilette dans la classe passerelle, création d'un banc et d'un porte manteau.

- Côté communication, face à peu de moyens et la difficulté à mobiliser des parents sur ces travaux spécifiques (des besoins quotidiens et de outils à développer, pour répondre aux besoins de l'équipe pédagogique et la direction) la stratégie est revue et le sujet réintégré au niveau du CA/bureau/équipe.

Les actions réalisées en 2022-23 : organisation d'une journée porte ouverte, organisation d'une réunion de rentrée anticipée le 12 mai, préparation du forum des associations du Valromey (septembre 2023), poursuite de l'adhésion à l'AMF et AMI (associations Montessori France et Internationale), réalisation d'une Newsletter hebdomadaire aux parents, alimentation des réseaux sociaux.

Les autres outils (site web, réseaux sociaux) sont alimentés à minima, très peu de recours à la presse, pas de campagne d'affichage,...

- Recherches de financements et demandes de subvention : cette année, le budget pédagogique est assez consistant, a permis de garantir une équipe forte, des intervenants, et des projets. Ces postes de dépenses sont en partie financés par les écolages, mais aussi des demandes de subvention, qui demandent des efforts de veille, de démarches administratives chronophages, avec des résultats non garantis, mais qui sont parfois très intéressants. Exemple d'un beau projet de chorale avec Valmuse, qui a fait l'objet d'une demande de financement pédagogique (Région, MSA, Erasmus +, les communes...).

Autres recherches de financements :

- courrier envoyé à chaque commune de résidence des enfants scolarisés, pour inciter à un soutien financier
- dossier Service civique : recrutement effectif d'une volontaire pour 8 mois (mission sur le développement de la culture anglophone) ; la 2^{ème} mission n'a pas été pourvue (projet éco citoyen).
- Dossier Erasmus (financements du voyage à Turin en 2021)

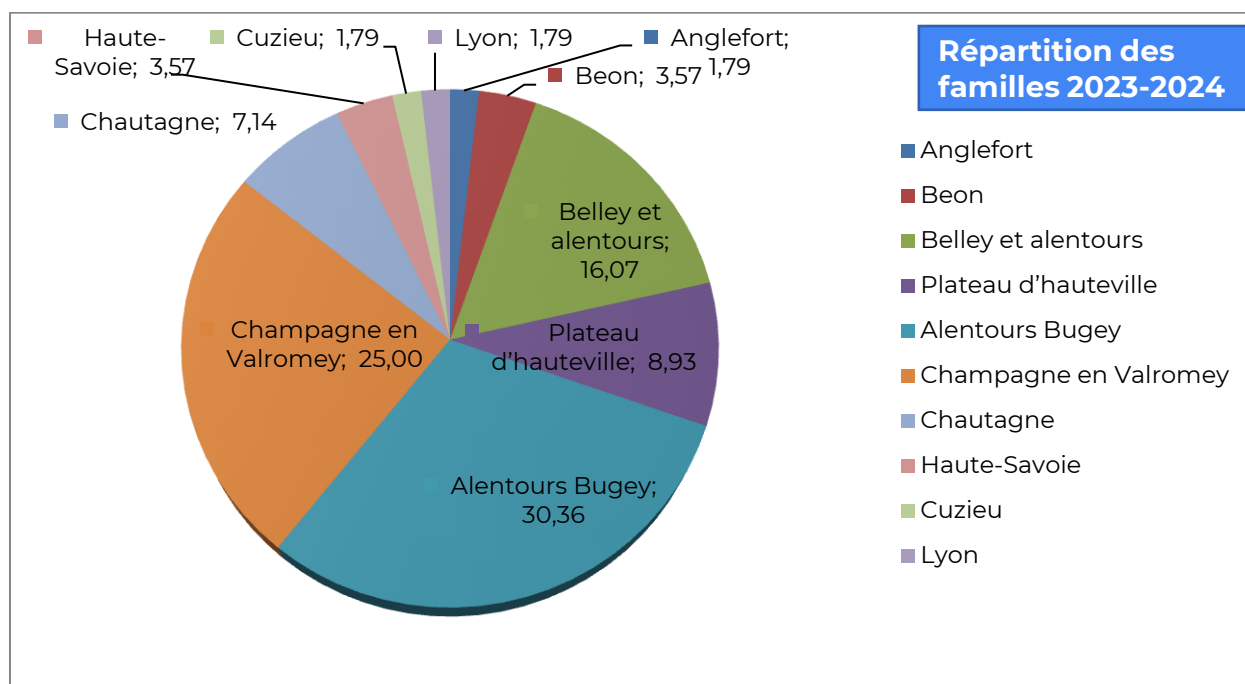
Le lien avec le territoire toujours aussi présent

L'école reste un acteur du territoire. Parfois ce n'est pas évident pour les parents de réaliser l'importance de la présence de l'école aux événements territoriaux. C'est une dynamique qui s'entretient, quand les décisions se prennent il est d'importance que l'école ait sa voix dans les projections d'avenir du territoire et qu'elle s'inscrive dans ce territoire.

- Accueil pour la 4^{ème} année du festival Jazz'muse en juillet 2022 dans les locaux de l'école, ce qui permet de faire vivre les locaux hors école
- Participation aux réflexions dans le cadre du PEDT du Sivom du Valromey (par ailleurs financeur potentiel)

L'attractivité de l'école reste confirmée par l'accueil de nouvelles familles chaque année :

- Rappel 2022 : 68 adhérents en début d'année qui est passé à 79 adhérents au cours de l'année / 50 familles en début d'année, puis 55 au cours de l'année (dont 26 familles ne prenant qu'une seule adhésion au début d'année, puis 35 au cours de l'année)
- Rentrée 2023 : 80 adhérents / 56 familles (dont 30 familles ne prenant qu'une adhésion)/ 10 nouvelles familles, 3 familles hors territoire (hors Bugey) s'installent ici pour l'école
- Origines géographiques des familles : à la rentrée 2022-2023, 14 familles hors Bugey s'installent pour l'école (au total 17 enfants). A la rentrée 2023-2024, 10 nouvelles familles dont 3 hors Bugey (représentent 14 enfants) s'installeront pour l'école !



Locaux - Travaux : se développer avec les contraintes des relations avec le bailleur

- Les contacts avec Alfa3a restent assez espacés, non garantis, avec des difficultés à obtenir des réponses et engagements fermes. La vision d'avenir souhaitée serait la prise en main du bâtiment Annexe, des perspectives d'agrandissement, et la sécurisation du bail.

A ce jour, malgré quelques frayeurs, les activités sur les locaux actuels vont pouvoir être poursuivies (annexe) ; des réflexions sont lancées pour un projet plus global dans l'annexe, dans l'idée de négocier régulièrement que l'école s'agrandisse.

Pour mémo :

- Ex-piscine : le bailleur a accordé un budget de 10 000 € HT pour la réalisation des travaux de sécurisation de la piscine. Des travaux ont été réalisés pour l'utilisation de la piscine en city-stade (inachevés, changement de projet en cours).
- Des travaux accordés par le bailleur il y a plus d'un an mais toujours pas réalisés : rehausse du muret au-dessus du pré (grillage qui ne tient pas très bien), consolidation du muret de soutènement du parking (au dessus arrière cour de la cuisine / réfectoire)

L'association, côté employeur pour une équipe encadrante renforcée

L'année scolaire 2022-23 a été marquée par :

- Un service civique (de qualité !) avec l'arrivée de Malissa
- De nombreux changements de contrats concernant le ménage
- Des changements conséquents au niveau de la cuisine
- L'arrivée de Sarah en anglais, suite au départ à la retraite de Lisa (après 12 ans à l'école !)
- L'arrivée de Maud, assistante anglophone et animatrice classe passerelle
- Arrivée de Linda, assistante germanophone
- Les interventions de Loïc (éducation physique et éducation manuelle & technique), Thomas (arts) + et la chorale (intervenante régulière toute l'année).
- A noter qu'il y a eu d'autres intervenants ponctuels

L'année scolaire 2023-24 se prépare afin de renforcer l'équipe :

- Embauche de Malissa en tant qu'assistante
- Ouverture d'un poste d'enseignant bilingue 6-12 ans
- Passage de Maud à plein temps sur la classe passerelle
- Ouverture d'un poste à mi-temps d'assistante 3-6 ans

Côté ressources humaines, c'est aussi :

- La formation de l'équipe aux premiers secours (PSC1 + extincteurs).
- Le travail autour d'une politique salariale (augmentation légale du smic, souhait d'une revalorisation des salaires pour tendre vers « les salaires du marché ». Pour rappel, une prime calculée lorsque le résultat est bénéficiaire a été mise en place en mars 2022). Il faut avoir conscience du manque d'attractivité en termes de rémunération, et souligner des personnes très impliquées et une motivation très importante de l'équipe pédagogique que l'on remercie.
- La gestion RH doit permettre à la direction de garder la main sur la gestion pédagogique, tout en permettant de protéger les équipes lors de situations qui se compliquent et peuvent affecter l'équipe.

→ VOTE : Rapport d'activité adopté à l'unanimité

Rapport financier 2022-23

Présenté par Frédéric et Fabienne, trésoriers

La présentation faite est une estimation du rapport réalisé, puisque le bilan sera établi au 31 août (le prévisionnel 2022-23 court du 1er septembre 22 au 31 août 2023).

Les remarques faites en séance :

- Côté dépenses :
 - o Une estimation du coût du gaz élevée au vu du contexte, mais qui a bénéficié d'une grosse négociation de la part de Priscilla
 - o Des prévisions de dépenses avec des projets sur la cuisine, l'augmentation des intervenants extérieurs, l'augmentation du taux d'encadrements l'année prochaine, le projet du Lab, et l'identification d'un temps de direction bien que pas encore effectif (décharge d'une 1/2j en projet pour la rentrée 2023).
 - o Il est aussi rappelé que l'école est sous contrat simple avec l'Etat : 2 postes d'enseignantes ne sont pas apparents sur le bilan (NB : le contrat prévoit une rémunération au smic de l'enseignant non titulaire).
- Côté recettes :
 - o Un impact positif de l'événementiel, et des dons supérieurs à la normal.
 - o La demande de la prise en charge d'un 3^{ème} poste d'enseignant est renouvelée depuis près de 10 ans à l'Education nationale.

Pour répondre à la question, le nombre d'enfants scolarisés cette année est de 83-85 élèves.

➔ **VOTE : Rapport financier adopté à l'unanimité**

Budget prévisionnel 2023-24

Le prévisionnel 2023-24 prend en compte des augmentations liées à la hausse effectifs (intervenants, encadrement, cantine...)

Laurent rappelle que l'objectif est de travailler sur un projet et des finances plus solides dans le temps, le point de bascule étant très rapide en cas de « crise » (ex. covid, ou autre). Il est rappelé que les écolages augmentent de 2% par an ; le coût de la cantine ne bouge pas depuis des années, ce qui pourrait faire partie des réflexions (augmentation du coût des matières, charges, RH...). Un calcul précis est à faire.

Il reste toujours des postes déficitaires, d'autres positifs ; le budget est pensé dans son ensemble, les écolages visent à soutenir l'ensemble du projet (et non des prestations « individuelles »).

➔ **VOTE : Prévisionnel 2023-24 adopté à l'unanimité**

Renouvellement du CA

Le CA doit avoir une vision globale des actions, faire le lien avec le comité de pilotage, participer à la réflexion sur la stratégie de l'association, prendre la hauteur sur le bureau qui fait de la gestion courante (le bureau réalise un compte-rendu par mois transmis au CA). Le CA est amené à prendre des décisions importantes, pas toujours les plus « funs » ; il porte la responsabilité juridique de l'association, et se réunit jusqu'à présent environ 3-4 fois par an.

Les membres du CA annoncés sortant sont : Emilie, Cristina, Cécile, Kevin et Krystel (5).

Les statuts précisent sur le CA doit être composé à minima de 6 personnes.

Les membres du CA restant sont : Nicolas, Andrea, Laurent, Fred J., Fabienne, Ambre, Stéphanie, Ingrid.

Se présentent : Thomas, Christine, Olivia, Eva.

→ **VOTE : Ces 4 membres sont élus à l'unanimité**

Membres du CA :

Christine Buchelin (maman de Tristan)	Thomas Chatelard (papa de Anaïs)
Frédéric Jourgetoux (papa de Livia et Salomé)	EvaDuenas (maman de Ana)
Laurent Varoux (papa de Abel et Clovis +2 enfants au collège)	Olivia Dozoul (Maman de Pia et Jean-Baptiste.)
Andréa Thevenet (maman de Elicia)	Fabienne Randall (Maman de Juliette, Louise et Eliott)
Stéphanie Massengo Tiasse (maman de Matthew)	Nicolas Masson (Papa de Lilou-Nicolas, Eila, Mila, Nyn, Niels)
Ingrid Borgey-Jacob (maman de Arthur et Valentin)	Ambre Loiseau (maman de Aham et Sunil)

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à19h45.....

Signature du président
Laurent VAROUX



Signature de la secrétaire
Ingrid BORGEY JACOB